

RESTITUTION DU SONDAGE SUR L'UTILISATION DES ECRANS



Le sondage a été un vrai succès et a rencontré l'adhésion des élèves.

55% des enfants ont relevé le défi.

	Tx de réponse
PS	56%
MS	55%
GS	48%
CP	52%
CE1	62%
CE2	50%
CM1	44%
CM2	72%

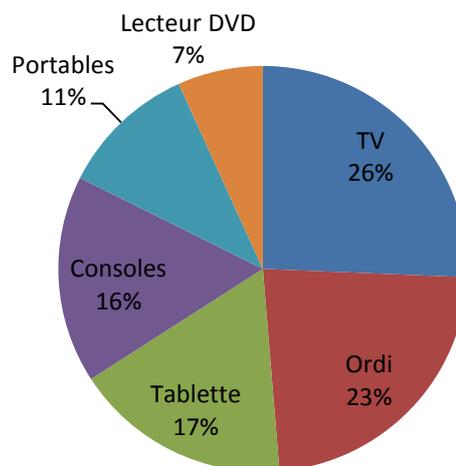
L'ACCES AUX SUPPORTS MEDIAS

Les enfants disposent de nombreux moyens multi médias dont ils ont l'usage dès la petite section.

La grande majorité des équipements sont dans une pièce commune, ce qui permet aux parents de vérifier les sites visités (pour internet) et de mesurer le temps passé devant un écran.

27 enfants (22%) ont des écrans dans leur chambre.

Répartition des équipements



L'UTILISATION DES DIFFERENTS MEDIAS

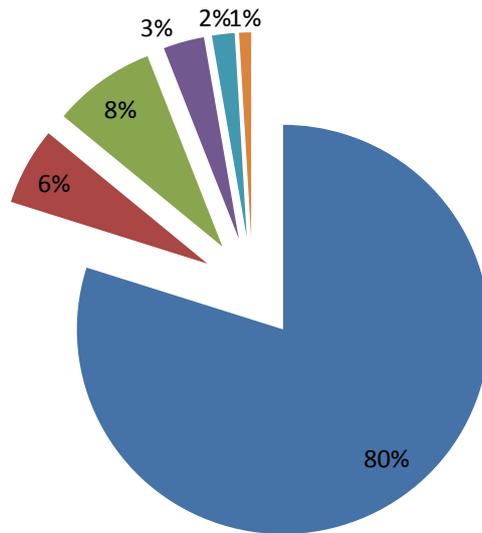
La **télévision** représente **80%** de la consommation d'écrans par les enfants 

58% du temps passé devant l'ordinateur l'est par les CM2.

Ensuite vient l'utilisation de **la tablette**, prioritairement par les CM2, CM1 et PS qui représentent **73%** des utilisateurs (en temps) de ce média.

% d'utilisation de chaque type d'écran

■ TV ■ Ordi ■ Tablette ■ Consoles ■ Portables ■ Lecteur DVD



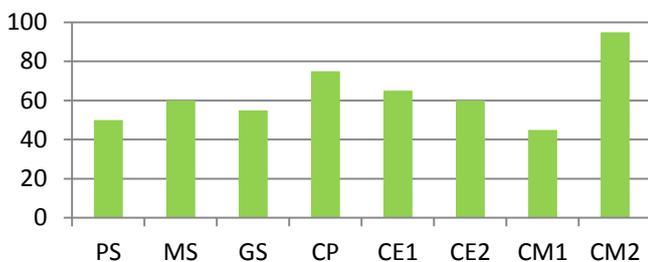
LE TEMPS PASSE PAR NOS ENFANTS DEVANT LES ECRANS

Les CM1 sont les enfants qui utilisent le moins les écrans avec une moyenne de **45 mn** par jour.

Les CM2 sont les enfants qui les utilisent le plus avec en moyenne **1H35** par jour.

A noter que les enfants de maternelle utilisent les écrans tout autant que leurs aînés en temps et en diversité (ordi, tablettes...)

Moy/jour/enfant en minute



11 enfants regardent la télévision le matin avant l'école, soit 9% des enfants qui ont répondu au sondage. Le temps moyen cumulé pour ces 11 enfants est de 10H25 chaque matin.

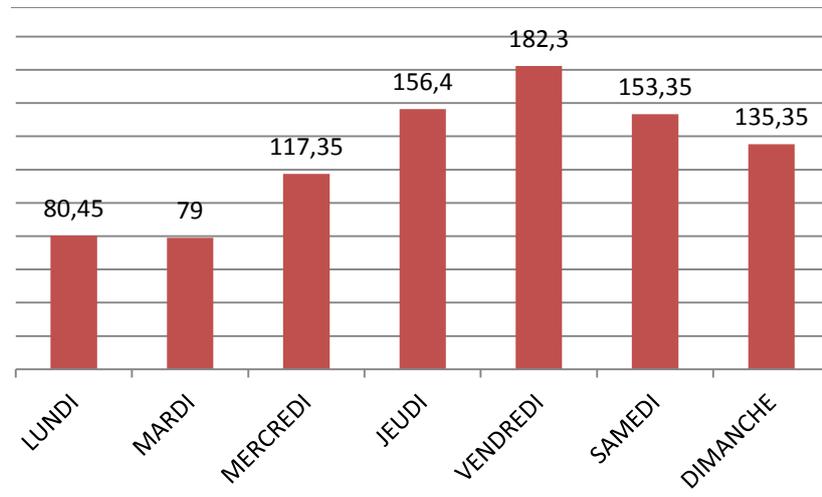
Le temps moyen d'utilisation, tout média confondu, par les enfants ayant répondu au sondage est de **1H par jour et par enfant**.

LA REPARTITION SELON LES JOURS DE LA SEMAINE

Nous avons choisi de réaliser le sondage une semaine qui se partageait entre temps d'école et weekend prolongé.

Cela a permis aux enfants de mesurer leur temps d'utilisation des écrans selon qu'ils sont en vacances ou qu'ils ont classe.

Le graphique ci-contre représente en cumulé par jour, le nombre d'heures passées devant les écrans (tout type de média confondu) par les 122 élèves ayant répondu à cette enquête.



Sans surprise, les 2 jours de classe (lundi et mardi) représentent **17%** du temps passé devant des écrans, le mercredi **13%**.

Et **70%** du temps passé devant des médias l'est durant des périodes de weekend ou de vacances.

Ce weekend de l'Ascension, il faisait beau et nombreux enfants ont privilégié les jeux de plein air aux jeux vidéo ou dessins animés.

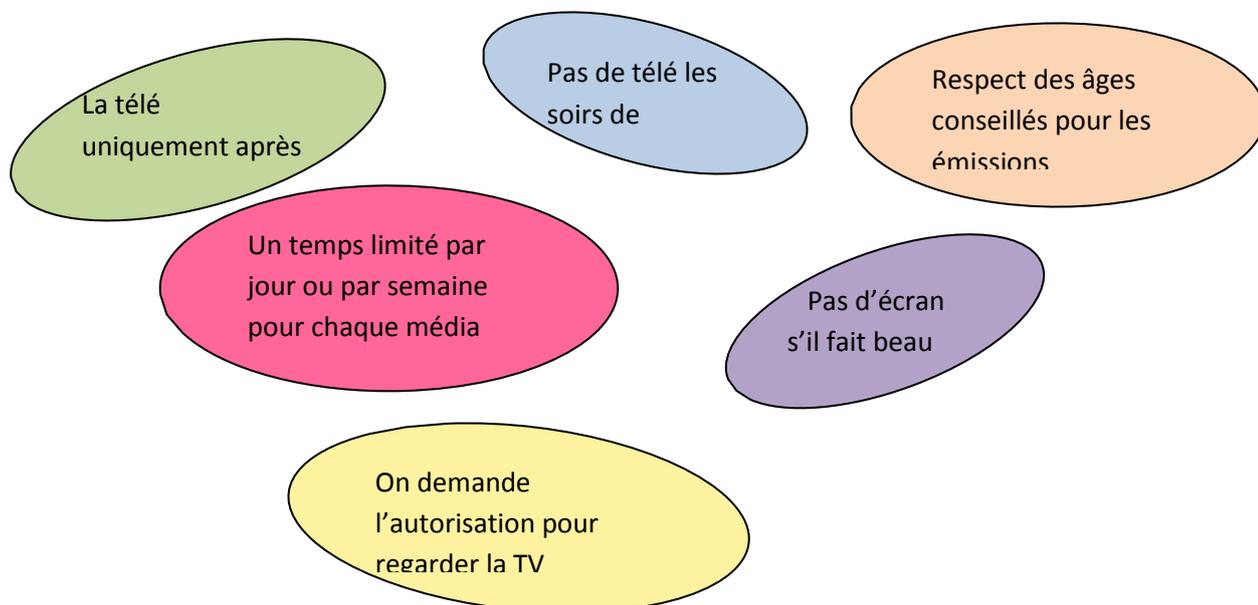
A noter, le dimanche soir, veille d'école, la télé représente **18%** du temps passé devant un écran.



QUELQUES REGLES PARTAGEES PAR DE NOMBREUX ENFANTS

Le sondage a permis également de mettre en lumière le respect des règles établies par chaque famille.

Les enfants connaissent et respectent les modalités d'utilisation des écrans.



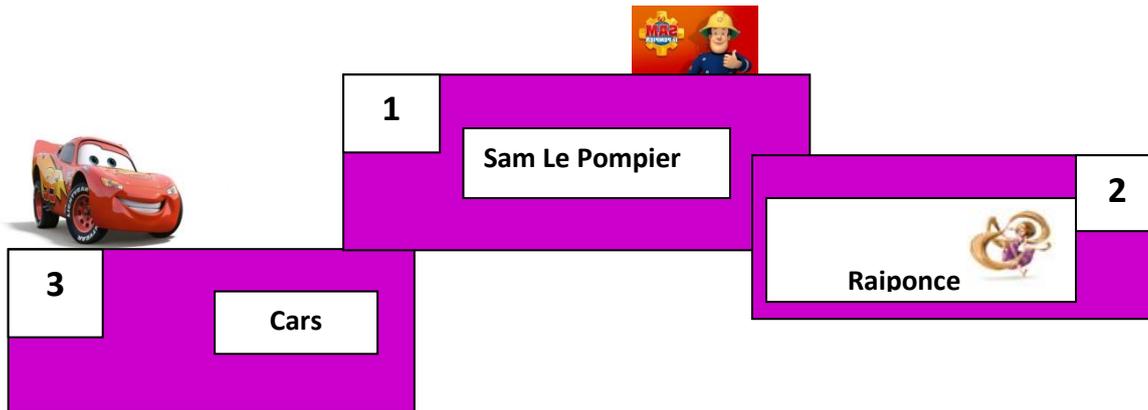


Nous leur avons demandé s'ils se sentaient accro aux écrans ou pas. Nous avons constaté que leur perception n'est pas le reflet de la réalité. Il semble plutôt que cela dépende du discours tenu par chaque parent !

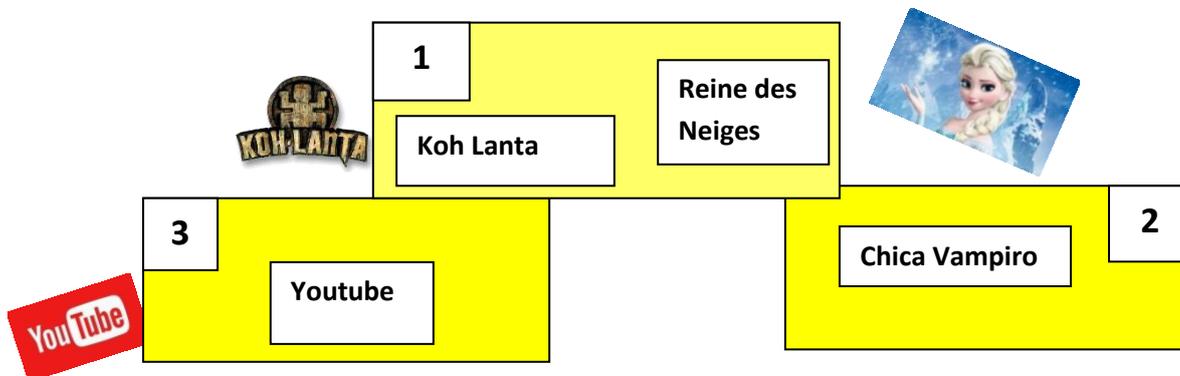
Certains enfants se disent « accro » alors qu'ils passent peu de temps devant la télé ou l'ordinateur (moins d'1H par jour). Et inversement !

ET ENFIN LE PODIUM DES EMISSIONS

Pour les enfants de maternelle



Pour les autres enfants :



Les enfants jouent à de nombreux jeux sur la Wii en fonction de leurs centres d'intérêts. Aucun ne ressort de façon significative.

Certains vont sur des sites de jeux éducatifs.

QUELQUES POINTS DE REPERES ET RECOMMANDATIONS

Les supports médias ont fait leur apparition au sein des foyers récemment et se sont fortement démocratisés ces dernières années.

Sociologues, psychiatres, médecins et nombre de spécialistes ont réalisé des études pour mesurer les bénéfices et les effets néfastes sur les enfants de l'utilisation des « écrans »

Internet est, à la fois, un magnifique outil pour développer, approfondir les connaissances, satisfaire la curiosité de nos enfants et développer leurs aptitudes via des sites éducatifs, des jeux etc... mais c'est aussi un endroit où ils sont exposés à des images choquantes ou à des manipulations par des adultes sans scrupules.

Il est donc de notre responsabilité d'être vigilant afin de permettre aux enfants d'APPRIVOISER LES ECRANS.

LOGICIEL DE CONTROLE

Pour se prémunir contre une utilisation inappropriée, les opérateurs télécoms ont développé des logiciels de contrôle parental à installer sur les box. On peut définir des horaires d'accès au web ou interdire l'accès à certains sites.

Et même si rien ne remplace l'échange entre parents et enfants, et l'accompagnement sur la bonne utilisation du Web, ces logiciels sont une aide complémentaire à ne pas négliger.

POUR ALLER PLUS LOIN...

De nombreuses études nous alertent sur les effets néfastes des écrans sur le métabolisme des enfants.

Impact sur l'endormissement, impact sur la concentration, impact sur la capacité d'apprentissage, impact sur l'obésité.

Chacun pourra, selon son intérêt, se documenter sur internet ou via des livres. Nous en avons listé quelques-uns, juste pour info. Mais il en existe de très nombreux autres !

- **Un rappel** : La campagne 3-6-9-12: maîtrisons les écrans à l'initiative de Serge Tisseron
<http://www.sergetisseron.com/3-6-9-12/campagne-d-affiches/>
- Rapport de l'académie des sciences « L'enfant et les écrans »
- « Parents, enfants, écrans » M Siniscalco et M Ponta
- « Les 90 questions que tous les parents se posent : téléphone mobile, internet, jeux vidéos » J Henno
-

ET POUR LES VACANCES D'ETE...

Profiter de l'été qui arrive pour privilégier les activités à l'extérieur et les jeux de société ou matériels...

BONNES VACANCES