

Objet : compte-rendu du dernier Conseil d'établissement

Madame, Monsieur,

Le Conseil d'établissement du 3 décembre a réuni les représentants des enseignantes, des ASEM, des membres OGEC, et un parent de chaque classe.

Dans un premier temps, un tour de table a été fait sur les actualités et le vécu des différents partenaires en ce début d'année. Voici quelques sujets qui ont été abordés :

- l'OGEC a évoqué son actualité avec le Marché de Noël et la collecte de textile prévue le 6 janvier. L'ADAP est un gros dossier en cours pour rendre l'établissement accessible aux personnes handicapées d'ici trois ans.

La location d'un petit jardin allée du Bois Allard permettra aux élèves de profiter d'un espace vert aux beaux jours. Des papas ont semé la pelouse.

Le Loto ne sera pas reconduit cette année, il demandait beaucoup d'investissement en organisation et peu de familles de l'école y participaient. L'OGEC étudie de nouvelles actions à proposer, vos idées sont les bienvenues à l'adresse mail ogec.saffre.comm@gmail.com.

- la sortie des classes du mercredi midi est légèrement décalée pour les GS : afin de se faire dans le calme pour eux, ils sortent après le départ des rangs du car et des grands.

- le temps de la pause méridienne a connu une amélioration en début d'année suite au travail de l'an passé et à la mise en place du règlement. Toutefois, les élèves sont de nouveau énervés et désobéissants pour la mise en rang depuis fin novembre. Il ne faut pas relâcher la vigilance et leur rappeler les règles et le respect dû aux surveillantes.

- le groupe classe CE1 est un groupe difficile, voire violent : la progression des apprentissages et l'ambiance de classe s'en ressentent. Les parents semblent inquiets de la situation. L'équipe enseignante est consciente de ces difficultés et rencontre régulièrement les parents : c'est ensemble que nous pourrions améliorer la situation.

- les enseignantes font le point sur les **nouveaux rythmes scolaires** en ce début de 2^e année de fonctionnement : les après-midi plus courts sont suffisants pour les apprentissages. Mais le rythme ne convient pas aux PS qui font des journées complètes, la matinée du mercredi matin est en trop, peu viennent à l'école. Autre constat : plus d'élèves que l'an dernier restent aux TAP, ce qui fait des journées toujours aussi longues pour ces élèves-là avec une demi-journée en plus. En bref, tout le monde a apprécié le mercredi férié 11 novembre !

- suite aux **attentats de Paris**, les enfants n'en ont pas parlé en maternelle, sauf un ; nous nous en réjouissons. En primaire, les enfants avaient besoin de parler et de raconter ce qu'ils savaient le lundi matin 16 novembre. En CM, ils ont travaillé à partir d'un numéro spécial d'Astrapi. La minute de silence a été respectée à 12h. Les jours suivants, le sujet est peu revenu dans les discussions. Nous encourageons les familles à en reparler avec les enfants si nécessaire.

Dans un second temps, nous avons abordé le sujet du jour : **les enfants et les écrans**.

Les enseignantes ont réalisé une enquête de la GS au CM2, pour faire un état des lieux des écrans présents dans les familles et de leur utilisation par les enfants. Il en ressort que les élèves vivent dans un monde d'images, les écrans font partie de leur quotidien : télévision, ordinateurs, tablettes, jeux de console DS/PSP..., téléphone portable, Wii... sont présents dans une grande majorité de foyers.

Télévision : sur 160 élèves, moins de 10 ont un seul téléviseur à la maison.

10 enfants de cycle 3 ont la télé dans leur chambre.

Tous niveaux confondus, les élèves arrivent le matin avec des images dans la tête : 1/3 regardent la télé avant de venir à l'école.

D'après les élèves, il n'y a pas de règles pour la regarder, peu demandent l'autorisation à leurs parents.

Ordinateur : la quasi-totalité des familles en est équipée.

Une dizaine d'élèves en ont dans leur chambre.

L'ordinateur est peu utilisé en GS, et de plus en plus avec l'âge.

Les enfants disent que l'utilisation est peu règlementée : rares sont les familles où il faut demander l'autorisation et où la durée d'utilisation est limitée

Tablette : il y en a beaucoup dans les maisons, c'est un objet personnel, en libre accès, avec peu de règles. Elles sont utilisées pour les jeux, les vidéos ou la musique. La durée d'utilisation peut aller jusqu'à 2h.

Console DS/PSP... : concerne surtout les CM, qui l'ont dans leur chambre, sans règles, jusqu'à 2h d'utilisation.

Téléphone portable : utilisation de celui des parents, dans les salles d'attente... pour jouer.

Nous avons oublié dans notre enquête, le lecteur DVD portable ou installé dans la voiture, qui est très utilisé lors des déplacements.

A cette enquête se sont ajoutés deux témoignages de parents par mail, qui font part de leur expérience sans télé pendant les repas, et qui ont constaté un changement bénéfique dans le comportement de leurs enfants beaucoup plus calmes. Ils invitent tous les parents à en faire l'expérience et à instaurer des règles pour limiter le temps passé devant les écrans et les images qui envahissent la tête des enfants. Je ne peux qu'encourager ces attitudes : les apprentissages scolaires sont très difficiles pour les élèves qui arrivent à l'école la tête pleine d'images, leur mémoire est saturée, ils ne peuvent se concentrer et le « vivre ensemble » est compliqué car ils sont vite énervés.

Les parents présents précisent que les enfants ne semblent pas avoir la notion des règles posées car elles sont intégrées dans les habitudes. Toutefois, beaucoup d'élèves disent ne pas avoir de règles ou de limitation de temps face aux écrans.

Les écrans sont inévitables : utilisés à bon escient et sous contrôle parental, ils font partie de l'éducation des enfants. Cependant, nous souhaitons, à travers ce compte-rendu et le document joint, vous faire prendre conscience de leurs effets négatifs en matière de **durée** et de **contenu**. Un long travail s'annonce, des actions sont à organiser pour avancer ensemble. Des pistes sont à l'étude : des interventions pour sensibiliser les élèves dans les classes, une conférence pour les parents, une semaine sans télé ou sans écran...

Vos idées sont les bienvenues...

Prochain conseil d'établissement : 24 mars 2016

Colombe Fontaine