

SUITE DU VOYAGE DANS LE MONDE :

LA RUSSIE



Nous étudions l'album **MATRIOCHKA**. Nous avons écrit un résumé sous forme de dictée à l'adulte.

Marius a rapporté **une chapka**. C'est un chapeau avec de la fourrure pour se couvrir la tête en Russie quand il fait très froid.

Judith a rapporté **un livre** de Dora qui voyage dans le monde et qui s'arrête en Russie.

Morgane a rapporté **des poupées russes**, que l'on appelle **matriochkas**.

Louis a également rapporté des **matriochkas**, **un livre de contes russes** et **une boîte à musique** qui a la forme de la **Basilique de Basile le Bienheureux de Moscou**.

Lou-Ann a apporté **un livre sur les ballets de danse russes** ; nous avons observé les lettres qui sont différentes de notre alphabet.

Edouard a apporté **une encyclopédie** avec des pages sur la Russie. Nous avons revu **la Basilique de Basile le Bienheureux**.

Elliott nous a prêté **un CD de musique et chants russes**.

Nous avons emprunté **un livre CD de comptines russes** à la médiathèque.

Nous avons appris des mots russes que l'on peut utiliser en français.



Quelques activités de la période 4



Nos jacinthes sont maintenant fanées alors la maîtresse a apporté des passions de printemps que nous avons plantées dans une autre jardinière.

Nous avons fait des jeux « de lutte » tous les mardis de la période 4.

Nous avons joué au *pot de colle* et aux *moules et les marinières*. C'était rigolo !



Les GS ont appris à écrire « *Joyeuses Pâques* » en attaché et les MS en capitales d'imprimerie.

Nous avons fabriqué nos **matriochkas** de Pâques.

BONNES VACANCES !