



Objectif: connaître et utiliser des mots qui décrivent des sentiments et des émotions.

1. Associe les noms des sensations à leur définition.

- | | | |
|-----------------|---|---|
| Le dépit | • | • Être content de ce que l'on a fait. |
| La honte | • | • Être très triste et très déçu. |
| La satisfaction | • | • Éprouver une peur vive et soudaine. |
| La frayeur | • | • Ne pas être fier de ce que l'on a fait. |
| La jalousie | • | • Être envieux. |

2. Reconstitue les paires de synonymes en les coloriant de la même couleur.



3. Complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs proposés: soulagé – honteux – effrayé – impatient

-, Nathan poussa un hurlement.
-, Noa se remet à respirer et son visage s'éclaire.
-, Nacer baissa la tête; il avait envie de rentrer sous terre.
-, Pierre tape du pied et regarde sa montre.

4. Trouve le sentiment qui correspond à chaque description en t'aidant des mots proposés:

la colère – la terreur – la stupeur – la gratitude

- Florien sauta au cou de son père pour le remercier. ⇨
- Jules sursaute et reste bouche bée. ⇨
- Le petit garçon pleure, trépigne et se jette à terre. ⇨
- Le visage de Leïla se figea, elle se mit à claquer des dents et sentit la sueur sur son corps. ⇨