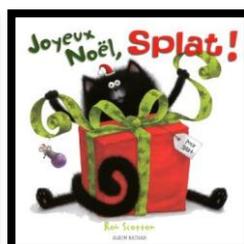


PREPARATION DE NOEL



Nous avons fait le sapin et le calendrier de l'Avent de la classe. Chaque jour un enfant ouvre le couvercle du petit étui qu'il a peint et y découvre...un chocolat !



Voici les **albums** que nous lisons en cette période de Noël. Je peux entourer celui que je préfère.

Les PS apprennent à tracer leur **initiale** dans la farine, au tableau et à reconstituer leur prénom avec un modèle et des lettres mobiles.

Ils ont terminé le fond de la **fresque d'automne** que les MS ont complété avec des **dessins**.

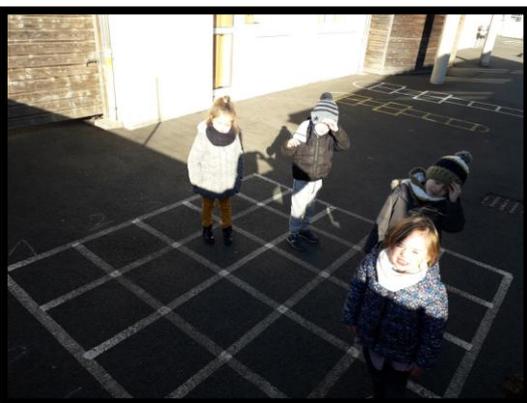


Les PS ont manipulé et nommé des **formes**.
Ils ont aussi découvert les **traits horizontaux**
en alignant des pions sur une plaque et en
reliant des points au tableau avec un
Velléda.



Les MS écrivent **JOYEUX NOEL** et commencent à faire correspondre les lettres capitales avec les **lettres cursives** en manipulation. Certains MS commencent à apprendre à écrire leur **prénom en attaché**.

Les MS continuent l'apprentissage de la **ligne oblique**.



Pour savoir utiliser un tableau à double entrées, les MS ont appris à **se repérer sur un quadrillage**, en grand puis sur papier en localisant les lignes et les colonnes.





La classe
commence à
avoir plein de
décorations de
Noël !



Gabriel Loiseau nous apporté Elvis, le **petit lutin** qui vient le voir à chaque Noël. Ce lutin reste chez Gabriel pendant la période de Noël mais rentre toutes les nuits au Pôle nord dire au Père Noël si Gabriel a été sage pendant la journée. Il fait souvent des bêtises ce lutin !

Il est venu nous rendre visite une journée et nous a apporté des chocolats, miam ! Il était dans une boîte car il perd ses pouvoirs magiques si on le touche. Nous avons été bien sages le jour de sa venue dans la classe pour qu'il le dise au Père Noël



En **sport** nous apprenons à courir vite en faisant des courses au gymnase.



En **sciences** nous travaillons sur les 5 sens tous les vendredis. Nous avons goûté des aliments : du miel (sucré), du chocolat noir salé (amer et salé), du citron (acide), des chips (salé) et du cornichon (acide). Nous avons aussi senti des odeurs : lavande, vinaigre, cannelle, clous de girofle, pâte à tartiner, clémentine, et citron, sans regarder. Nous devons deviner ce que c'était !



Nous semblons inquiets de devoir **goûter** certains aliments, comme le cornichon, juste après la sieste ! 😬



Le nez sert à sentir, c'est l'**ODORAT**



La bouche sert à goûter, c'est le **GOÛT**