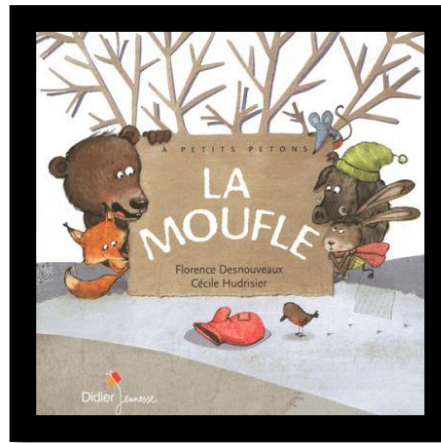
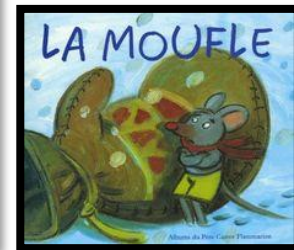


LA MOUFLE ect...

Nous avons fabriqué nos moufles pour raconter l'histoire à notre famille quand nous serons prêts. Nous les avons peintes, séchées, décorées, perforées puis brodées !



Nous avons comparé avec cette version: les personnages et l'histoire étaient un peu différents. ↙

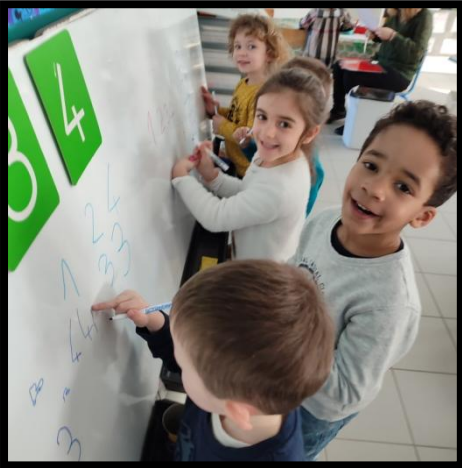


Les PS ont aussi commencé à apprendre à tracer le chiffre 1. Ils ont joué à la pêche à la ligne des poissons-chiffres pour nommer les chiffres et ont colorié une moufle avec les crayons galets pour apprendre à bien tenir son outil scripteur. Ils ont continué l'écriture de leur prénom en capitales et ont fait plusieurs activités en langage, mathématiques et repérage dans l'espace sur le thème de *la Moufle*.



Les MS ont fait plusieurs activités sur le thème de *La moufle*, en langage, compréhension, mathématiques, repérage dans l'espace...

Ils ont aussi travaillé sur les représentations des nombres 4, 5 et 6, ont tracé les chiffres, ont écrit leur prénom en attaché pour certains et ont tracé B D R P U en capitales.



Quelques photos en vrac



Pour finir, nous avons commencé une séquence sur le **jardinage**. Nous avons planté un haricot chacun puis du romarin, des tomates et des radis.



Montage du nouveau chariot avec la maitresse.



En motricité : échasses, découverte de la lutte, course et jeux dansés.



Jeu de la fleuriste en mathématiques pour les MS. On identifie et on classe les formes avec les PS et on construit des tours en Kaplas.